

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 13
Протокол от 28.08.2026 № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 13 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.10.05 22:53:19 +03'00'

Учено:
мотивированное мнение родителей
Протокол Совета школы от 28.08.2026 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района
Волгограда»
на 2026/2027 учебный год
(выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с задержкой психического развития))
ВАРИАНТ 7.2

Волгоград,
2026

Пояснительная записка адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 19.11.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 №286;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286» от 18 июля 2022 №569;

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023;

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) от 18.05.2023 № 372;

- «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 № 704;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 № 729;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования» от 10.11.2025 № 808;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2, с изменениями и дополнениями от 01.03.2026);

- ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;

- Заключение центральной ПМПК Волгоградской области;

Школьный уровень

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МОУ СШ № 13;

- Устав МОУ СШ № 13;

- Календарно- учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год.

2. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) является нормативным документом, разработанным на основе федеральной адаптационной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и соответствует номенклатуре обязательных учебных предметов согласно федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 1).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обучающихся с ЗПР, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке. Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

В 2026-2027 учебном году по данному учебному плану обучаются 2 обучающихся 3,4 класса МОУ СШ № 13. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

3. Особенности учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

- Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком;

- Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализовываться через учебные курсы:

- «Математическая грамотность», 1 час в неделю. Данный курс направлен применять **математические** знания в повседневных ситуациях и решать практические задачи;
- Читательская грамотность», 1 час в неделю, который направлен на формирование духовных и интеллектуальных потребностей в чтении

-Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5);

-Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «зачет»/ «не зачет».

-Учебно-методический комплект состоит в соответствии с АООП НОО ОВЗ с ЗПР, из учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

-Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

-Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на последней учебной неделе четверти.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

4. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет до 10 часов в неделю, из которых 6 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающие занятия(могут проводиться в индивидуальной и групповой форме), остальные часы – на внеурочную деятельность по различным направлениям. Выбор коррекционно-развивающих занятий для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 13 заключила договоры с учреждениями дополнительного образования с ГБУ ДО ВО "Центр «Славянка», МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»,ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей.

По завершению уровня начального общего образования центральная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

**Учебный план начального общего образования
адаптированной образовательной программы начального
общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Учебные предметы	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть			
Русский язык	4	4	8
Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика	4	4	8
Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)	-	1	1
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	6
Всего	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Математическая грамотность»	1	1	2
Учебный курс «Читательская грамотность»	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе	23	23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия:			
Логопедические занятия	2	2	2
Психокоррекционные занятия	3	3	6
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности			
Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего	6	6	12

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки.